

Indice

Prefazione
di *Fabio Ruge* 17

Introduzione
di *Elena Caldirola, Giuseppe Pirlo* 19

LINEE STRATEGICHE PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Modelli innovativi per l'Entrepreneurship Education e l'acquisizione delle soft skills nella società multiculturale: l'Università di Bari dal "BaLab" a "One Stop Shop"
di *Antonio Felice Uricchio, Annamaria Demarinis Loiotile, Gianluigi de Gennaro* 33

Didattica innovativa, best practice e tecnologia nell'era smart. L'esempio dell'Università degli Studi di Bergamo
di *Stefania M. Maci, Remo Morzenti Pellegrini, Flavio Porta* 55

La costruzione di Learning Spaces all'Università di Pavia in chiave Europa 2020
di *Elena Caldirola, Flavio Ferlini, Stefano Govoni* 67

Le sfide di una didattica moderna. Nuovi approcci e metodologie presso la Statale di Milano di <i>Manuela Milani, Iris Pinelli, Giuseppe De Luca, Roberto Cerbino</i>	89
Come una politica di alta formazione potrebbe contribuire a migliorare la condizione dei popoli del Mediterraneo? di <i>Francesco Losurdo</i>	105
Il percorso verso l'e-learning di un'università tradizionale: l'articolato processo dell'Ateneo di Genova di <i>Marina Rui</i>	119
Innovazione didattica e orientamento per la promozione del lifelong learning: azioni strategiche dell'Università degli Studi di Foggia di <i>Anna Dipace, Sara Perrella, Pierpaolo Limone</i>	133
CULTURA E IMPRESA PER IL TERRITORIO	
Il progetto MOOCs-Italia per la formazione nell'era delle smart cities e communities di <i>Elena Breno, Flavio Corradini, Andrea Perali, Flavio Porta</i>	147
La tecnologia e i nuovi modelli di apprendimento: l'esperienza di TIM nel settore dell'Education di <i>Katia Colucci, Ida Sirolli</i>	159
I nuovi confini della formazione nell'era delle smart cities di <i>Sabrina Sansonetti</i>	167
Camplus: un nuovo metodo di fare formazione dentro una società che cambia di <i>Maurizio Carvelli</i>	175
Nuove forme di e-learning: il tempo dell'apprendimento adattivo per la formazione aziendale e l'integrazione multiculturale di <i>Marco Vanin, Ekaterina Ufnarovskaia</i>	189

AZIONI A BENEFICIO DELLA COMUNITÀ ACCADEMICA E DELLA SOCIETÀ

La sfida dei MOOCs per la formazione di qualità. L'esperienza di Federica Web Learning
di *Mauro Calise, Valentina Reda* 201

L'esperienza dell'Università di Pavia nell'ambito dei MOOCs
di *Elena Caldirola, Francesco Svelto* 213

Digital learning nella formazione professionale e permanente presso l'Università di Pavia
di *Elena Caldirola, Flavio Ferlini, Pietro Previtali* 227

Conoscenze aperte e nuove alfabetizzazioni
di *Susanna Sancassani, Valeria Baudo, Daniela Casiraghi, Nicoletta Trentinaglia* 241

L'uso delle tecnologie ICT (dal web alle app) a supporto della didattica blended
di *Laura Farinetti, Marco Mezzalama, Enrico Venuto* 253

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E ISTITUZIONI

Roma Capitale. Formazione per garantire trasparenza, inclusione e partecipazione
di *Flavia Marzano* 269

Comune di Milano. Formazione per lo sviluppo della smart city
di *Cristina Tajani* 281

L'INPS per lo sviluppo di smart communities. Il progetto "Ambasciatori dell'INPS"
di *Maria Sciarrino* 287

Cultura e competenze digitali nella Pubblica Amministrazione: cosa fare
di *Nello Iacono* 297

«We are all translinguals». Comunicazione e formazione plurilingue ai tempi delle migrazioni transmediterranee di <i>Annarita Taronna</i>	307
Anglicismi e comunicazione istituzionale di <i>Raffaella Bombi</i>	327
LABORATORI DI RICERCA	
Corsi in modalità blended all'Università di Pavia di <i>Elena Caldirola, Flavio Ferlini, Giovanni Magenes</i>	343
Patrimonio culturale inclusivo: una sfida smart di <i>Elena Bortolotti, Gisella Paoletti</i>	357
Tre iniziative per l'insegnamento dell'informatica nella scuola di <i>Leonardo Favario, Aurora Marina Neri, Angelo Raffaele Meo, Clotilde Moro</i>	369
I luoghi della formazione nell'era delle smart cities: "dal sapere al saper fare" di <i>Vittoria Bosna</i>	381
ESPERIENZE SUL CAMPO	
Gaming experience a scuola: innovare la didattica nell'ecosistema digitale di <i>Graziano Cecchinato, Romina Papa</i>	391
Commissione Rotary per l'Alfabetizzazione e lo Sviluppo Comunitario: formazione per l'accesso al mondo del lavoro di <i>Renato Cortinovis</i>	405
Il sito Alfabetizzazione.it di <i>Luca Carminati</i>	409

Programma per la formazione professionale della generazione web con una didattica digitale attiva di <i>Francesco Bruno</i>	413
Per una didattica digitale e flipped. Un'esperienza di formazione dei docenti della formazione professionale di <i>Pierfranco Ravotto</i>	429
Riflessioni sulla valenza dell'esperienza del percorso di formazione realizzato presso il CFP "S. Pertini" di Seregno di <i>Cristina Pasquini</i>	447
Le nuove tecnologie multimediali nelle Digital Humanities insegnate con un approccio di experiential learning di <i>Virginio Cantoni, Mauro Mosconi, Alessandra Setti, Haochen Wang</i>	451
Conclusioni di <i>Antonio Felice Uricchio</i>	467